



Name: _____

Datum: _____

Meine Sprache _____

In Kevins Klasse ist immer etwas los

1. Die Kinder erledigen ihre Klassendienste.
 Welche Sätze passen zusammen?
 Verbinde die Sätze mit treffenden Bindewörtern.
 Arbeite im Heft.

Tina und Julia putzen die Tafel.	Die Erde ist trocken.
Pascal und Ibrahim gießen die Blumen.	Die Pause ist vorbei.
Julia und Fabian bringen den Müll weg.	Der Unterricht beginnt.
Marc und Selina kümmern sich um die Klassenbücherei.	Der Abfallkorb ist voll.
Nazmiye und David teilen die Hefte aus.	Alle Kinder können sich Bücher ausleihen.

damit wenn nachdem bevor sobald

2. Auf dem Tagesplan steht Freiarbeit.
 Setze passende Bindewörter ein.

_____ Tobias am Computer eine lustige Geschichte schreibt, stempelt Simone Einladungskarten. Katrin erklärt Antonia eine Aufgabe, _____ sie die Geheimbotschaft entschlüsseln kann. Kevin und Anja führen ein Wasserexperiment durch, _____ sie sorgfältig die Anleitung dazu gelesen haben. _____ Daniel so laut redet, kann sich Jana nicht auf ihre Rechenaufgaben konzentrieren. Sarah freut sich, _____ sie mit Nela ein Würfelspiel machen kann. _____ Stefan die Geschichte schon zweimal gelesen hat, kann er die Fragen nicht beantworten. Er ist sehr froh, _____ Peter mit ihm den Text noch einmal liest.

damit als während obwohl weil nachdem dass

Mit einem *Bindewort* kannst du zwei Sätze miteinander verbinden.
 Wichtige Bindewörter sind:

da, weil, damit, dass, und, oder, als,
 bevor, nachdem, während, obwohl





Name: _____

Datum: _____

Meine Sprache _____

In Kevins Klasse ist immer etwas los

1. Die Kinder erledigen ihre Klassendienste.
Welche Sätze passen zusammen?
Verbinde die Sätze mit treffenden Bindewörtern.
Arbeite im Heft.

Tina und Julia putzen die Tafel.	Die Erde ist trocken.
Pascal und Ibrahim gießen die Blumen.	Die Pause ist vorbei.
Julia und Fabian bringen den Müll weg.	Der Unterricht beginnt.
Marc und Selina kümmern sich um die Klassenbücherei.	Der Abfallkorb ist voll.
Nazmiye und David teilen die Hefte aus.	Alle Kinder können sich Bücher ausleihen.

damit wenn nachdem bevor sobald

2. Auf dem Tagesplan steht Freiarbeit.
Setze passende Bindewörter ein.

Während Tobias am Computer eine lustige Geschichte schreibt, stempelt Simone Einladungskarten. Katrin erklärt Antonia eine Aufgabe, damit sie die Geheimbotschaft entschlüsseln kann. Kevin und Anja führen ein Wasserexperiment durch, nachdem sie sorgfältig die Anleitung dazu gelesen haben. Weil Daniel so laut redet, kann sich Jana nicht auf ihre Rechenaufgaben konzentrieren. Sarah freut sich, als sie mit Nela ein Würfelspiel machen kann. Obwohl Stefan die Geschichte schon zweimal gelesen hat, kann er die Fragen nicht beantworten. Er ist sehr froh, dass Peter mit ihm den Text noch einmal liest.

damit als während obwohl weil nachdem dass

Mit einem *Bindewort* kannst du zwei Sätze miteinander verbinden.
Wichtige Bindewörter sind:

da, weil, damit, dass, und, oder, als,
bevor, nachdem, während, obwohl





Name: Datum: Meine Sprache

Sätze können miteinander verknüpft werden

Einfache Sätze kann man zu einem zusammengesetzten Satz verbinden. Dazu braucht man **Bindewörter** (Konjunktionen). Die **Teilsätze** werden durch ein Komma voneinander getrennt. Aber vor *und/oder* steht kein Komma.



Es ist Frühling, und Die Obstbäume blühen schön.

Es ist Frühling und die Obstbäume blühen schön.

Die Sonne scheint warm, aber Der Wind ist noch sehr kalt.

Um 9 Uhr haben wir Mathematik, oder Wir schreiben einen Aufsatz.

Pass gut auf! denn Der nächste Satz wird etwas schwerer.

Ich trinke Limonade, weil Ich habe viel Durst.

Ich freue mich sehr, wenn Ich gewinne das Wettrennen.

Ich wusste es schon immer, dass Tom ist der schnellste Läufer.

Ich ziehe meine Badehose an, damit Ich kann gleich ins Wasser springen.

Wir sind gleich groß, obwohl Du bist ein Jahr älter.

- f** Verbinde die beiden nebeneinander stehenden Sätze mit dem eingekreisten Bindewort! Achtung: Manche Sätze müssen etwas umgestellt werden. Vergiss das **Komma** zwischen den Teilsätzen nicht! Es steht immer **vor dem Bindewort**, aber nicht vor *und/oder*.



Sätze können miteinander verknüpft werden

Einfache Sätze kann man zu einem zusammengesetzten Satz verbinden. Dazu braucht man Bindewörter (Konjunktionen). Die Teilsätze werden durch ein Komma voneinander getrennt. Aber vor *und/oder* steht kein Komma.



Es ist Frühling. und Die Obstbäume blühen schön.

Es ist Frühling und die Obstbäume blühen schön.

Die Sonne scheint warm. aber Der Wind ist noch sehr kalt.

Die Sonne scheint warm, aber der Wind ist noch sehr kalt.

Um 9 Uhr haben wir Mathematik. oder Wir schreiben einen Aufsatz.

Um 9 Uhr haben wir Mathematik oder wir schreiben einen Aufsatz.

Pass gut auf! denn Der nächste Satz wird etwas schwerer.

Pass gut auf, denn der nächste Satz wird etwas schwerer.

Ich trinke Limonade. weil Ich habe viel Durst.

Ich trinke Limonade, weil ich viel Durst habe.

Ich freue mich sehr. wenn Ich gewinne das Wettrennen.

Ich freue mich sehr, wenn ich das Wettrennen gewinne.

Ich wusste es schon immer. dass Tom ist der schnellste Läufer.

Ich wusste es schon immer, dass Tom der schnellste Läufer ist.

Ich ziehe meine Badehose an. damit Ich kann gleich ins Wasser springen.

Ich ziehe meine Badehose an, damit ich gleich ins Wasser springen kann.

Wir sind gleich groß. obwohl Du bist ein Jahr älter.

Wir sind gleich groß, obwohl du ein Jahr älter bist.

- ① Verbinde die beiden nebeneinander stehenden Sätze mit dem eingekreisten Bindewort! Achtung: Manche Sätze müssen etwas umgestellt werden. Vergiss das Komma zwischen den Teilsätzen nicht! Es steht immer vor dem Bindewort, aber nicht vor *und/oder*.



Name: _____

Datum: _____

Meine Sprache _____

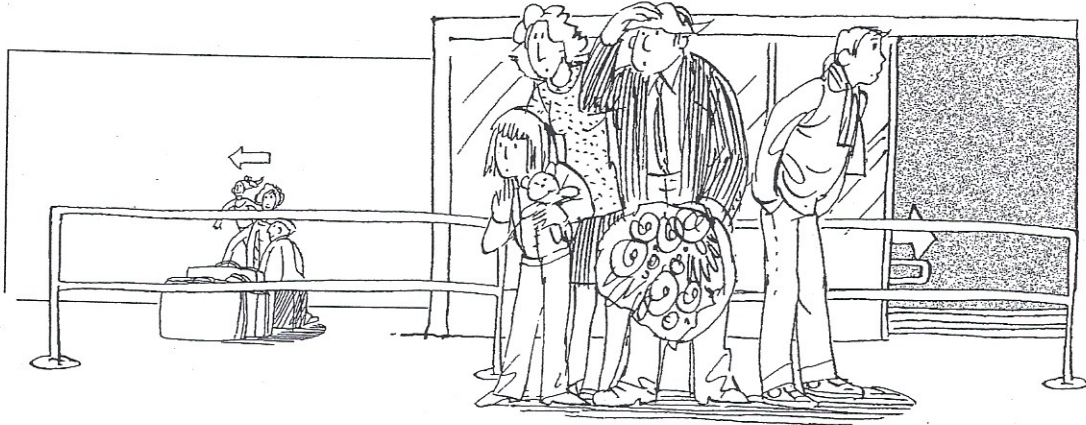
Abholen mit Hindernissen

⚡ Die Konjunktionen (Bindewörter) **aber**, **doch**, **jedoch**, **dennoch** und **trotzdem** schränken die Handlungen in der Satzreihe ein oder drücken einen Gegensatz zwischen den beiden Sätzen aus. Achtung: Die Hauptsätze werden mit Komma voneinander abgetrennt!

Beispiel:

Wir wollten schnellstens zum Flughafen. Auf der Autobahn gab es einen langen Stau.

Wir wollten schnellstens zum Flughafen, **doch** auf der Autobahn gab es einen langen Stau.



✎ Setze eine passende Konjunktion zwischen die beiden Hauptsätze!

Wir erreichten den Flughafen genau zur Ankunftszeit, _____ wir konnten keinen Parkplatz finden.

Wir waren schon fast verzweifelt, _____ schließlich fanden wir noch ein Plätzchen für das Auto.

Dann war es zwar schon ziemlich spät, _____ besorgten wir noch einen Blumenstrauß für Tante Nora.

In der Ankunftshalle waren viele Leute, _____ von Tante Nora war keine Spur.

Überall suchten wir nach Tante Nora, _____ wir konnten sie nicht entdecken.

Es war uns zwar ziemlich unangenehm, _____ ließen wir sie schließlich ausrufen.

Wir erwarteten sie gleich an der Information, _____ es dauerte noch eine Viertelstunde, bis Tante Nora endlich kam.

Zuerst war Tante Nora ein bisschen ärgerlich, _____ dann freute sie sich, uns zu sehen.

„Ihr habt mich ja ganz schön lange warten lassen, _____ nun seid ihr ja da.“

„Eigentlich hatte ich euch gleich am Ausgang erwartet, _____ dann bin ich erst einmal einen Kaffee trinken gegangen.“



Name: _____

Datum: _____

Meine Sprache _____

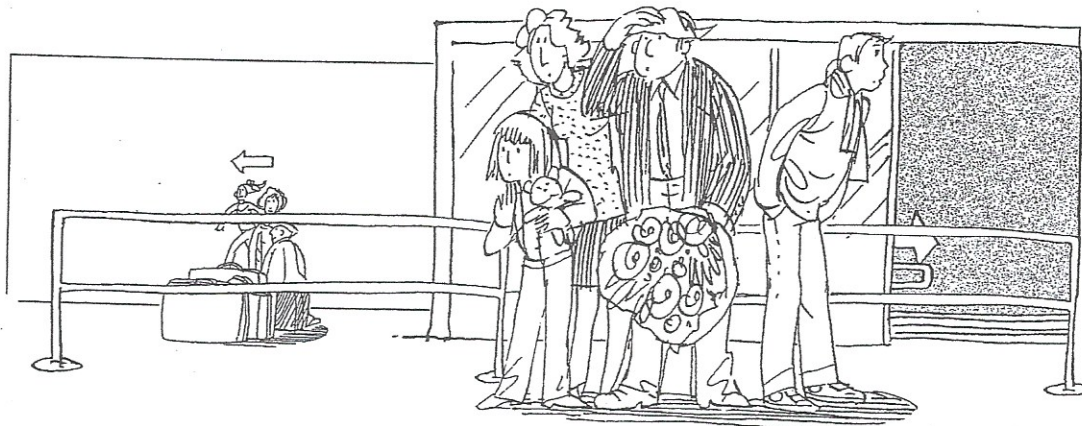
Abholen mit Hindernissen

⚡ Die Konjunktionen (Bindewörter) **aber**, **doch**, **jedoch**, **dennoch** und **trotzdem** schränken die Handlungen in der Satzreihe ein oder drücken einen Gegensatz zwischen den beiden Sätzen aus. Achtung: Die Hauptsätze werden mit Komma voneinander abgetrennt!

Beispiel:

Wir wollten schnellstens zum Flughafen. Auf der Autobahn gab es einen langen Stau.

Wir wollten schnellstens zum Flughafen, **doch** auf der Autobahn gab es einen langen Stau.



📎 Setze eine passende Konjunktion zwischen die beiden Hauptsätze!

Wir erreichten den Flughafen genau zur Ankunftszeit, aber wir konnten keinen Parkplatz finden.

Wir waren schon fast verzweifelt, doch schließlich fanden wir noch ein Plätzchen für das Auto.

Dann war es zwar schon ziemlich spät, trotzdem besorgten wir noch einen Blumenstrauß für Tante Nora.

In der Ankunftshalle waren viele Leute, aber von Tante Nora war keine Spur.

Überall suchten wir nach Tante Nora, doch wir konnten sie nicht entdecken.

Es war uns zwar ziemlich unangenehm, dennoch ließen wir sie schließlich ausrufen.

Wir erwarteten sie gleich an der Information, doch es dauerte noch eine Viertelstunde, bis Tante Nora endlich kam.

Zuerst war Tante Nora ein bisschen ärgerlich, aber dann freute sie sich, uns zu sehen.

„Ihr habt mich ja ganz schön lange warten lassen, doch nun seid ihr ja da.“

„Eigentlich hatte ich euch gleich am Ausgang erwartet, aber dann bin ich erst einmal einen Kaffee trinken gegangen.“



Name: _____

Datum: _____

Meine Sprache _____

Sätze können miteinander verknüpft werden (2)

Einfache Sätze kann man zu einem zusammengesetzten Satz verbinden. Dazu braucht man **Bindewörter** (Konjunktionen). Die **Teilsätze** werden durch ein Komma voneinander getrennt. Aber vor *und/oder* steht kein Komma.



Ein tolles Spiel



Alle freuen sich auf den Turnunterricht. weil Sie spielen heute „Schlag den Ball“.

Alle freuen sich auf den Turnunterricht, weil sie heute „Schlag den Ball“ spielen.

Claudia schlägt zuerst den Ball. indem Sie holt mit der Keule weit aus.

Sie verfehlt den Ball. obwohl Sie hat exakt Maß genommen.

Klaus ärgert sich darüber fürchterlich. weil Die Gegner bekommen den Ball.

Er rempelt Claudia fest an. so dass Claudia fällt auf den Boden.

Claudia gibt ihm eine Ohrfeige. nachdem Sie ist wieder aufgestanden.

Klaus schreit sie an. weil Er ärgert sich über die Ohrfeige.

Die Lehrerin bricht das Spiel ab. damit Die Streiterei hört endlich auf.

Keiner kann jetzt mehr spielen. weil Die beiden haben sich gestritten.

- ① Verbinde die beiden nebeneinander stehenden Sätze mit dem eingekreisten Bindewort! Achtung: Manche Sätze müssen etwas umgestellt werden. Vergiss das **Komma** zwischen den Teilsätzen nicht! Es steht immer **vor dem Bindewort**, aber nicht vor *und/oder*.



Name: _____

Datum: _____

Meine Sprache _____

Sätze können miteinander verknüpft werden

Einfache Sätze kann man zu einem zusammengesetzten Satz verbinden. Dazu braucht man **Bindewörter** (Konjunktionen). Die **Teilsätze** werden durch ein Komma voneinander getrennt. Aber vor *und/oder* steht kein Komma.



Ein tolles Spiel



Alle freuen sich auf den Turnunterricht. **weil** Sie spielen heute „Schlag den Ball“.

Alle freuen sich auf den Turnunterricht, weil sie heute „Schlag den Ball“ spielen.

Claudia schlägt zuerst den Ball. **indem** Sie holt mit der Keule weit aus.

Claudia schlägt zuerst den Ball, indem sie mit der Keule weit ausholt.

Sie verfehlt den Ball. **obwohl** Sie hat exakt Maß genommen.

Sie verfehlt den Ball, obwohl sie exakt Maß genommen hat.

Klaus ärgert sich darüber fürchterlich. **weil** Die Gegner bekommen den Ball.

Klaus ärgert sich darüber fürchterlich, weil die Gegner den Ball bekommen.

Er rempelt Claudia fest an. **so dass** Claudia fällt auf den Boden.

Er rempelt Claudia fest an, so dass Claudia auf den Boden fällt.

Claudia gibt ihm eine Ohrfeige. **nachdem** Sie ist wieder aufgestanden.

Claudia gibt ihm eine Ohrfeige, nachdem sie wieder aufgestanden ist.

Klaus schreit sie an. **weil** Er ärgert sich über die Ohrfeige.

Klaus schreit sie an, weil er sich über die Ohrfeige ärgert.

Die Lehrerin bricht das Spiel ab. **damit** Die Streiterei hört endlich auf.

Die Lehrerin bricht das Spiel ab, damit die Streiterei aufhört.

Keiner kann jetzt mehr spielen. **weil** Die beiden haben sich gestritten.

Keiner kann jetzt mehr spielen, weil die beiden sich gestritten haben.

- ① Verbinde die beiden nebeneinander stehenden Sätze mit dem eingekreisten Bindewort! Achtung: Manche Sätze müssen etwas umgestellt werden. Vergiss das **Komma** zwischen den Teilsätzen nicht! Es steht immer **vor dem Bindewort**, aber nicht vor *und/oder*.